

尊敬的家長/監護人：

本計劃是在 2018 年 5 月到 2019 年 7 月的全部或部分時間中進行全市範圍課程評估專題（“評測專題”）的一部分。這個評測專題由 Boston After School & Beyond 公司 (BASB) 管理，目的是瞭解大波士頓地區校外課程質素和額外學習時間的情況，以及這些課程如何對學生的技能發展和學習起到輔助作用。下列幾家研究機構將幫助實施此評測專題：美國校外時間研究所 (NIOST)；The PEAR Institute (PEAR)、RAND 公司，以及 ExpandED Schools (下文統稱“研究機構”)。填寫本同意表格並簽名並返回，即表示您承認並同意下列各項：

1. BASB、研究機構和波士頓公立學校 (PBS) 將能夠獲取下列關於您孩子的人口統計和學業資訊 (透過此計劃和/或 BPS 獲得)：所在學校、種族/族裔、性別、年級、年齡、ELL 狀態、住宅郵編、學年考勤資訊 (上學天數、遲到天數、考勤率)、處分記錄、考試成績、SASID 和 BPS ID。這些資料是保密資料，僅將用於評估和改進校外課程計劃。
2. 4 - 12 年級的學生將被要求填寫一份名叫 NIOST 課後青少年成果調查 (SAYO-Y) 的問卷。SAYO Y 是一份在課程計劃結束時進行的簡短問卷調查，問及學生的課程體驗和未來計劃。參加該問卷調查是自願的，學生可以隨時停止而不會受到懲罰。個人回答將不會與本計劃分享。如果您對此問卷調查、資料的使用或是對孩子的參與有任何問題，請聯絡 Georgia Hall 博士，電話是 (781) 283-2530 或電子郵件 [ghall@wellesley.edu](mailto:ghall@wellesley.edu)；也可以聯絡 Nancy L. Marshall，電子郵件 [nmarshall@wellesley.edu](mailto:nmarshall@wellesley.edu)。
3. 將要求 5 - 12 年級的學生填寫一份由 PEAR 編寫的學生情況全面評估 (HSA) 和/或常用工具 (CI) 的問卷調查。HSA 是一個能夠加深對學生的社交和情感修養及需求的工具。學生們將至少填寫一次關於他們自己的簡短問卷，也許要填寫兩次。本計劃將使用 HSA 調查結果來培育每個學生的優勢、能力和學業成功。CI 是一份僅需要簡短問卷，用來評估學生在科學、技術、工程和數學方面的興趣。CI 調查結果將用來改進課程內容和授課方式。學生們將至少填寫一次關於他們自己的簡短問卷，也許要填寫兩次。參加該問卷調查是自願的，學生可以隨時停止而不會受到懲罰。BASB、BPS 和研究機構將能夠訪問 HSA 和 CI 資料及結果。PEAR 保留將所有 HSA 和 CI 資料用於研究和教育目的的權利。如果您有關於 HSA 或 CI 的任何問題，請聯絡 Jane Aibel，電話是 617-484-0466 轉 204 分機或電子郵件 [jaibel@mclean.harvard.edu](mailto:jaibel@mclean.harvard.edu)。
4. BASB 和/或其合作夥伴/代理可能會使用視頻和/或數碼照相設備為您的孩子參加暑期課程計劃的情況拍照或錄影。這些圖片可能拍攝於參加課程計劃之前、過程中或之後，這些圖片可能用於與公眾分享您孩子的參與及相關內容的目的。圖片影像可能被發表、張貼或透過各種通信管道播放，包括但不局限於印刷、電視和/或網際網路。

#### 收集資料的保密性

您的孩子參加此評測專題有助於我們更好地理解大波士頓地區的校外時間課程計劃。所有收集到的可能識別您孩子身份的資料都將予以保密。在公開報告研究發現時，將僅報告整體資料和/或去除身份資訊的資料。在任何時候都不會以任何方式在公開報告中包含可用來確定個別學生身份的資料。保密性的唯一例外是當孩子處於任何危險之中而需要透露任何資訊的情況。

#### 請填寫、簽名並交回。

透過在下面簽名，我允許我的孩子參加評測專題，而且我確認我已經閱讀、理解並同意本同意書上描述的評測專題的所有內容。本課程計劃將為我的孩子提供各種服務，無論我是否在此表格上簽名

您的孩子註冊的課程：\_\_\_\_\_

孩子的姓名 ( 名、中間名、姓氏 ) : \_\_\_\_\_

孩子的出生日期 : \_\_\_\_\_ 孩子學校分配的 ID 號 : \_\_\_\_\_

孩子的性別 : \_\_\_\_\_ 孩子的成績 ( 2018-2019 學年 ) : \_\_\_\_\_

孩子的學校 : \_\_\_\_\_

家長/監護人姓名 : \_\_\_\_\_ 與孩子的關係 : \_\_\_\_\_

**\*\* 家長/監護人簽名\*\*** : \_\_\_\_\_ 日期 : \_\_\_\_\_